



Internal Quality Assurance Cell

Government Post Graduate College, Obra, Sonebhadra

Analysis of Feedback from Alumni

2018-19

The offline and online feedback was distributed among Alumni and information sought for the academic session 2018-19. The questions were binary in nature including suggestive based pattern as well. IQAC has analyzed the responses from alumni and overall report discussed among IQAC members, faculty, and Principal of this college.

The offline responses acquired on the following points:

1. महाविद्यालय में आपके द्वारा अध्ययन अनुभव
2. महाविद्यालय में अध्ययन के दौरान प्राध्यापकों से प्राप्त जानकारी का स्तर
3. महाविद्यालय में शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में सहभागिता का अनुभव
4. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण के माध्यम से व्यक्तित्व विकास
5. महाविद्यालय द्वारा आप के समक्ष आने वाली कठिनाइयों के निराकरण का उपाय का स्तर
6. महाविद्यालय में अध्ययन हेतु संसाधनों (पुस्तक व आई टी/ कम्प्यूटर/ स्मार्ट क्लास) की उपलब्धता
7. महाविद्यालय से प्राप्त रोजगारपरक जानकारी व पाठ्यक्रम से लाभ का विवरण
8. पुरातन छात्र के रूप में आप के द्वारा महाविद्यालय में योगदान की स्थिति
9. महाविद्यालय की अकादमिक क्षमता एवं गुणवत्ता को बढ़ाने हेतु आपके सुझाव

Translated in English

1. Your experience in college as student
2. Level of information received from professors while studying in college
3. Experience of participation in teaching and non-teaching activities in college
4. Personality development through educational setting of college
5. The intensity of measures taken by the college to resolve the difficulties faced by you.
6. Availability of resources (books and IT/computer/smart class) while studying in the college.
7. Details of employment related information received from the college and benefits from the course
8. Significant contribution to the college as a former student
9. Your suggestions to increase the academic capacity and quality of the college.

The online responses acquired on the following points:

1. महाविद्यालय में शैक्षिक वातावरण का स्तर कैसा है?
2. प्राध्यापकों द्वारा पाठ्यक्रम को कितने गहराई से समझाया गया?
3. महाविद्यालय में रोजगारपरक पाठ्यक्रम जानकारी दी जाती है?
4. महाविद्यालय में पुस्तकालय, प्रयोगशाला से आप को कितना लाभ प्राप्त हुआ?
5. प्राध्यापकों द्वारा आन्तरिक मूल्यांकन कैसा रहा है?
6. महाविद्यालय में अकादमिक गतिविधियाँ छात्र के व्यक्तित्व के निर्माण में सहायक हैं?
7. महाविद्यालय के केन्द्रीय / विभागीय पुस्तकालयों में पुस्तक, जर्नल्स, ऑनलाइन एक्सेस पर्याप्त है?
8. महाविद्यालय द्वारा प्रयोगशाला के उपयोग की चेतना / फील्डवर्क का स्तर कैसा है?
9. क्या प्राध्यापक छात्रों को उनकी कमियों को बताकर उसको दूर करने प्रयास करते हैं?
10. महाविद्यालय के शिक्षण व शिक्षणेत्तर गतिविधियों में छात्र की सहभागिता सुनिश्चित की जाती है?
11. महाविद्यालय में छात्र के लिए सामान्य सुविधा परिपूर्ण है?
12. क्या छात्रों को उनके पाठ्यक्रम पूरा होने के उपरान्त उनको रोजगार (पब्लिक अथवा प्राइवेट सेक्टर) सुलभ होता है?
13. क्या पुरातन छात्रों की महाविद्यालय में बैठक/ सम्मलेन समय पर आयोजित होता है?
14. महाविद्यालय की पाठ्य एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ व्यक्तित्व, क्षमता, सीखने की समझ को बढ़ाने में सहायक हैं?
15. महाविद्यालय में लैंगिक संवेदनशीलता, विचारों की स्वतन्त्रता, सामाजिक मूल्यों की चेतना, छात्र गतिविधियों में सकारात्मक सहयोग आदि का परिवेश है?
16. महाविद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता का प्रतिशत कितना है?

Translated in English

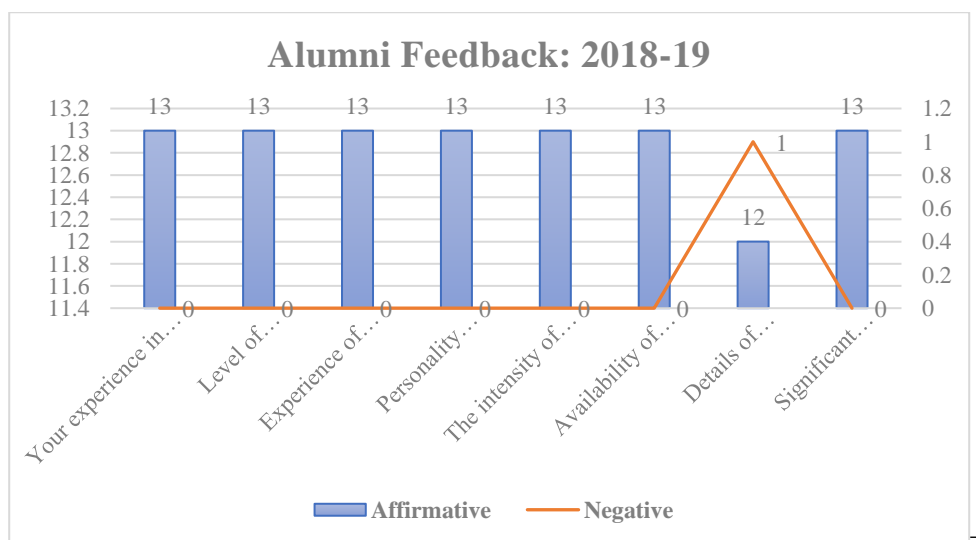
1. What is the level of educational environment in the college?
2. How deeply was the syllabus explained by the professors?
3. Is employment-related information provided in the college?
4. How much benefit did you get from the library and laboratory in the college?
5. How has been the internal assessment by professors?
6. Are academic activities in college helpful in building the personality of the student?
7. Is there sufficient availability of books and online access to journals in the central/departmental libraries of the college?
8. What is the level of awareness/fieldwork in the use of laboratory by the college?
9. Do professors try to correct shortcomings of students by communicating them?
10. Is student participation ensured in the teaching and non-teaching activities of the college?
11. Are the common facilities available to the students in the college?
12. Do students have access to employment (public or private sector) after completion of their courses?
13. Are the alumni meetings/conferences organized in the college on time?

14. Are the curricular and extra-curricular activities of the college helpful in enhancing personality, ability, understanding of learning?
15. Is there an environment of gender sensitivity, freedom of thought, consciousness of social values, positive cooperation in student activities etc. in the college?
16. What is the percentage of overall quality of teaching process in the college?

Parameters for Online feedback response

Sl. No.	Parameters	
1	A. उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Average
2	A. अच्छे तरीके से B. सामान्य तरीके से	A. In a good way B. In a normal way
3	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
4	A. अधिक B. कुछ भी नहीं C. संतोषजनक	A. More B. Nothing C. Satisfactory
5	A. निष्पक्ष B. भेदभावपूर्ण	A. Fair B. Unfair
6	A. हाँ B. कह नहीं सकते	A. Yes B. Can't say
7	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
8	A. अति उत्तम B. सामान्य	A. Excellent B. Normal
9	A. हाँ B. बिल्कुल नहीं	A. Yes B. Not at all
10	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
11	A. हाँ B. सुविधा बढ़ाने की आवश्यकता है	A. Yes B. Facility needs to be increased
12	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
13	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
14	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
15	A. हाँ B. नहीं	A. Yes B. No
16	A. 75-85% (अच्छा) B. 45-65% (खराब) C. 35% (निम्न स्तरीय)	A. 75-85% (Decent) B. 45-65% (Poor) C. 35% (Very Low)

Analysis of Feedback (Offline)



All the thirteen respondents replied positively to the feedback circulated, however one respondent among them said that he/ she has not contributed as alumni to his/ her college.

Action Taken:

- Regular alumni meeting has been proposed since alumni are not able to give back to their institute professionally or individually.

Analysis of Feedback (Online)

Response from the alumni related feedback online is mostly positive. No problem has been raised in the suggestions and as well as in binary response, only a few have mentioned the common concerns related to infrastructure and availability of full faculty members for proper academic environment.



Principal



IQAC-Cordinator